



soukromá
střední
umělecká
škola
designu

Žalanského 68/54
163 00 Praha 17



oděv
modelářství
a návrhářství
oděvu
82-41-M/07

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky

pro jarní a podzimní zkušební období školního roku 2021/2022



malba
užitá malba
82-41-M/01



grafika
grafický design
82-41-M/05

Cizí jazyk (Anglický jazyk)

Kritéria hodnocení písemné části

TEXT 1 (ROZSAH 130 – 150 SLOV)

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

II. Organizace textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Body	I – Zpracování zadání/Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena/ zcela dodržena. - Délka textu zcela odpovídá požadovanému rozsahu.	- Text je zcela souvislý.	- Text je bezchybný. Případná ojedinělá chyba nebrání v porozumění textu.	- Gramatika je bezchybná. Případná ojedinělá chyba nebrání v porozumění textu.
2	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Body zadání jsou většinou rozpracovány.	- Text je většinou souvislý.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.	- Chyby v gramatice většinou nebrání porozumění textu.
1	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány.	- Text není ve větší míře souvislý.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.	- Chyby v gramatice ve větší míře brání porozumění.
0	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.	- Text není souvislý. - Text nedává smysl, nemá logiku.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu.	- Chyby v gramatice brání v porozumění.

TEXT 2 (ROZSAH 70 – 80 SLOV)

I. Zpracování zadání a obsah písemné práce + Organizace textu

II. Slovní zásoba a pravopis + Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

Body	I – Zpracování zadání/Obsah + organizace textu	II – Slovní zásoba a pravopis + mluvnické prostředky
4	<ul style="list-style-type: none">- Požadovaná charakteristika textu je zcela dodržena.- Délka textu zcela odpovídá požadovanému rozsahu.- Text je zcela souvislý.	<ul style="list-style-type: none">- Text je zcela bezchybný.- Gramatika je zcela bezchybná.
3	<ul style="list-style-type: none">- Požadovaná charakteristika textu je dodržena.- Body zadání jsou rozpracovány vhodně.- Text je souvislý.	<ul style="list-style-type: none">- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.- Chyby v gramatice nebrání porozumění textu
2	<ul style="list-style-type: none">- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.- Body zadání jsou většinou rozpracovány.- Text je většinou souvislý.	<ul style="list-style-type: none">- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.- Chyby v gramatice většinou nebrání porozumění textu
1	<ul style="list-style-type: none">- Požadovaná charakteristika textu není dodržena.- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány.- Text není ve větší míře souvislý.	<ul style="list-style-type: none">- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.- Chyby v gramatice ve větší míře brání porozumění
0	<ul style="list-style-type: none">- Požadovaná charakteristika textu není dodržena.- Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.- Délka textu je neodpovídá požadovanému rozsahu.- Text není souvislý. Text nedává smysl, nemá logiku.	<ul style="list-style-type: none">- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu.- Chyby v gramatice brání v porozumění.

Za celou písemnou zkoušku v bodech za text 1 a text 2 může žák získat max. 20 bodů.

Hranice úspěšnosti v bodech za text 1 a text 2: 9 bodů

Hodnocení žáků s PUP

Symptomy uvedené v doporučení ŠPZ budou při hodnocení tolerovány.

Kritéria hodnocení ústní části

Každá část (1, 2, 3) je hodnocena samostatně na škále 0 – 10. Za celou ústní zk. max. 30 bodů.

10-9	Úkol byl vyřešen zcela bezchybně a bez pomoci zkoušejícího . Slovní zásoba je (nad)standardní . Žák nedělá gramatické chyby. Gramatika je (nad)standardní (B1 a více). Žák mluví zcela spontánně. Výslovnost je (nad)standardní (B1 a více).
8-7	Řešení úkolu takřka odpovídá zadání . Pomoc zkoušejícího není téměř nutná . Slovní zásoba byla použita správně, chyby nebrání porozumění. Žák dělá nepatrné gramatické chyby, které ale nemají vliv na srozumitelnost, změnu významu věty ani kontextu. Gramatika odpovídá úrovni B1, chyby nebrání porozumění. Výslovnost odpovídá úrovni B1.
6-5	Řešení úkolu obsahuje některé chyby . Pomoc zkoušejícího je občas nutná . Žák dělá gramatické chyby, které v menší míře brání porozumění. Slovní zásoba je většinou široká (A2) a odpovídá danému kontextu. Výslovnost je většinou správná (A2).
4-3	Řešení úkolu neodpovídá ve větší míře zadání . Pomoc zkoušejícího je z velké části nutná . Žák dělá gramatické chyby, které brání porozumění. Slovní zásoba je ve větší míře omezená (A1). Gramatika je ve větší míře omezená (A1). Výslovnost je ve velké míře nesprávná (A1).
2-1	Řešení úkolu neodpovídá ani s pomocí zkoušejícího zadání . Žák dělá gramatické chyby , které brání porozumění . Slovní zásoba je ve velké míře omezená (A1 a nižší). Gramatika je ve velké míře omezená (A1 a nižší). Výslovnost je téměř nesprávná (A1 a nižší).
0	Úkol nebyl ani s pomocí zkoušejícího vyřešen. Žák dělá gramatické chyby, které brání porozumění.

Hodnocení žáků s PUP

Symptomy uvedené v doporučení ŠPZ budou při hodnocení tolerovány.

Celkové hodnocení komplexní maturitní zkoušky z cizího jazyka

Hranice úspěšnosti v bodech: 13 bodů

Známka	Procenta	Body za ústní zk.	Body za písemnou zk.	Body za celou MZ
Výborný	100 - 88	30 - 26	20- 18	50 - 44
Chvalitebný	87 - 74	25 - 22	17 - 15	43 - 37
Dobrý	73 - 59	21 - 18	14 - 12	36 - 30
Dostatečný	58 - 44	17 - 13	11 - 9	29- 22
Nedostatečný	43 a méně	12 a méně	8 a méně	21 a méně

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti zkoušky. Úspěšné složení **komplexní zkoušky** je podmíněno úspěšným složením **obou částí** zkoušek profilové části a hodnocením z **didaktického testu úspěš/a**.

Český jazyk a literatura

Kritéria hodnocení písemné části

TEXT PRÁCE (250 SLOV)

- 1 A - téma, obsah práce (zda a v jakém rozsahu bylo téma naplněno)
- 1 B - zpracování zadání (slohový útvar a komunikační situace)
- 2 A - úroveň pravopisu, slovtvorby a tvarosloví
- 2 B - lexikum (pestrost a vhodnost zásoby)
- 3 A – syntaktické prostředky, kompoziční výstavba, argumentace

Vnitřní kritéria úspěšnosti

Vnitřní podmínka hodnocení pro 1. kritérium: Pro hodnocení písemných prací platí vnitřní podmínka hodnocení, tedy písemná práce, která nesplňuje požadavky na 1. kritérium (reaguje na jiné téma nebo nevykazuje charakteristické rysy zadaného slohového útvaru / nerespektuje zadanou komunikační situaci nebo nemá zadaný rozsah – 250 slov), je celkově hodnocena 0 body a v dalších kritériích se nehodnotí.

Celkem může žák získat v tomto kritériu max. 20b.

Hranice úspěšnosti v bodech: 9 bodů

Hodnocení žáků s PUP

Symptomy uvedené v doporučení ŠPZ budou při hodnocení tolerovány.

Body	1A	1B	2A	2B	3A
4	- Text plně odpovídá zadanému tématu a téma je zpracováno plně funkčně.	- Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují. - Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Slovní zásoba je bohatá, lexikální prostředky jsou plně funkční. - V textu se nevyskytují, nebo jen ojediněle výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.	- Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou plně funkční. - Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. - Čtenářský komfort adresáta není narušován. - Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. - Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. - Argumentace je srozumitelná.
3	-Text odpovídá zadanému tématu a téma je zpracováno funkčně.	- Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy. - Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, nikoli ale pestrá a bohatá. - Místy se vyskytují nevhodně zvolené výrazy. - Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění.	- Výstavba je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou celkem funkční. - Místy se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby. - Kompozice celkem vyvážená. - Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. - Argumentace je v zásadě srozumitelná.
2	- Text v zásadě odpovídá zadanému tématu.	- Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často. - Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Slovní zásoba je spíše chudá, málo pestrá. - V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	- Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. - Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas. - Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. - Kompozice je spíše nahodilá. - Argumentace je občas nesrozumitelná.
1	- Text se od zadaného tématu odklání/téma je zpracováno povrchně.	- Text vykazuje nedostatky k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře.	- Slovní zásoba je nemotivovaně chudá.	- Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená.

			- Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	- Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. - Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta - Kompozice je nepřehledná. - Argumentace ve větší míře nesrozumitelná.
0	- Text se nevztahuje k tématu.	- Text prokazatelně nevykazuje charakteristické rysy zadaného útvaru	- Pravopis a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře. - Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort.	- Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. -V textu se vyskytují ve vysoké míře nevhodné výrazy vzhledem k dané komunikační situaci. - Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu	- Text je nesouvislý, nedává smysl, nemá logiku. - Členění textu je nelogické. - Argumentace nezvládnutá.

Převod procentních bodů na známku PP MZ

Známka	Procenta	Body
Výborný	100 - 88	20 – 18
Chvalitebný	87 - 74	17 – 15
Dobrý	73 - 59	14 – 12
Dostatečný	58 - 44	11 - 9
Nedostatečný	43 a méně	8 a méně

Kritéria hodnocení ústní části

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Ke zkoušce budou připraveny pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl. Součástí pracovního listu bude i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Nelze losovat dva stejné autory za sebou, v takovém případě musí student losovat znovu.

STRUKTURA ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

I) UMĚLECKÝ TEXT

1) LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT – 14 B

- 1A - kontext autorovy tvorby/charakteristika literárního směru/hnutí ke kterému dílo patří
0 - 1- 2 - 3 - 4 - 5 – 6 -7b
- 1B - tvorba autora (dílo) v kontextu české/světové literatury
0 - 1- 2 - 3 - 4 - 5 – 6 -7b

2) PRÁCE S TEXTEM – 7 B

- zasazení výňatku do kontextu díla, hlavní myšlenka díla, stěžejní motivy, časoprostor, literární druh a žánr, kompoziční výstavba, vypravěč, postavy, vyprávěcí způsoby, typy promluv, jazykové prostředky a jejich funkce, umělecké prostředky a jejich funkce ve výňatku
0 - 1- 2 - 3 - 4 - 5 – 6 -7b

II) NEUMĚLECKÝ TEXT – 6 B

- souvislost mezi výňatky, funkční styl, slohový postup, útvar, kompoziční výstavba, komunikační situace, jazykové prostředky
0 - 1- 2 - 3 - 4 - 5 – 6b

III) JAZYKOVÁ KULTURA – 3 B

- výpověď v souladu s jazykovou normou
0 - 1- 2 - 3 b

Vnitřní kritérium úspěšnosti: za I. resp. 1A a 1B dohromady alespoň 4body. Pokud, žák nesplní toto vnitřní kritérium je celá ÚZ hodnocena 0 body.

Hodnocení žáků s PUP

Symptomy uvedené v doporučení ŠPZ budou při hodnocení tolerovány.

ÚZ - celkem 30 bodů

Převod procentních bodů na známku ÚZ MZ

Známka	Procenta	Body
Výborný	100 - 88	30 – 26
Chvalitebný	87 - 74	25 – 22
Dobry	73 - 59	21 – 18
Dostatečný	58 - 44	17 - 13
Nedostatečný	43 a méně	12 a méně

Celkové hodnocení komplexní maturitní zkoušky z cizího jazyka

Převod procentních bodů na známku celá MZ z ČJL (včetně PP)

Známka	Procenta	Body
Výborný	100 - 88	50 – 44
Chvalitebný	87 - 74	43 – 37
Dobry	73 - 59	36 – 30
Dostatečný	58 - 44	29 - 22
Nedostatečný	43 a méně	21 a méně

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti zkoušky. Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou zkoušek profilové části a hodnocením z didaktického testu úspěš/a.